



МЧС РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра Пожаротушения и аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе

Подковник внутренней службы

Пешков А.В.

« 28 » августа 2023 г.

**Рабочая (учебная) программа междисциплинарного курса МДК.03.05
РУКОВОДСТВО ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧЕСКИМИ ДЕЙСТВИЯМИ**

ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ

в составе профессионального модуля ПМ.03

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация специалиста среднего звена

«Специалист по пожарной безопасности»

Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)

2 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПОП: 2023

Екатеринбург
2023

Составитель:

Старший преподаватель кафедры
пожаротушения и аварийно-
спасательных работ



М.В. Дьяков

Рассмотрено на заседании кафедры ПиАСР
« 04 » июля 2023 г., протокол № 23

Рассмотрено на заседании президиума методического совета
« 20 » июля 2023 г., протокол № 7

Код ОП	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность «Специалист по пожарной безопасности»	МДК.03.05

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ (УЧЕБНОЙ) ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУКОВОДСТВО ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧЕСКИМИ ДЕЙСТВИЯМИ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ»

1.1 Область применения программы

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины «Руководство оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	МДК.03.05

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Руководство оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ, а также практических навыков и умений по принятию управленческих решений по организации, ведению и руководству оперативно-тактическими действиями при тушении пожаров.

Для достижения цели предусматривается решение следующих основных задач:

- формирующая системные знания по организации и оперативно-тактическим основам тушения пожаров;
- формирование профессиональных умений и навыков применения управленческих решений по организации, ведению и руководству оперативно-тактическими действиями при тушении пожаров;
- формирование положительной мотивации к профессиональной деятельности на основе традиций пожаротушения и приоритетных направлений деятельности МЧС России.

Содержание компетенции	Результат обучения по дисциплине
ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	Должен знать: Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности; Пожароопасность основных производственных и технологических процессов организации; Особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации; Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности. Должен уметь: Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников; Определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; Определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний. Должен иметь практический опыт: Создание и содержание в соответствии с установленными нормами органов управления и подразделения пожарной охраны; Содержание в исправном состоянии системы и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; Проведение обучения и тренировок членов добровольной пожарной дружины;

	Предоставление в установленном порядке при тушении пожаров на территориях организаций необходимых сил и средств, горюче-смазочных материалов; Организация, в случае угрозы жизни людей, их спасения имеющимися средствами; Проверка работоспособного состояния автоматических систем противопожарной защиты (систем оповещения о пожаре, систем противодымной защиты, систем пожаротушения); Общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных; Организация эвакуации материальных ценностей из опасной зоны, определение места их складирования и обеспечение, при необходимости, их охраны.
--	---

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	36
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	26
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	36/20
Обязательная учебная нагрузка	26
в том числе:	
- лекции, уроки	10
- практические занятия	16
- лабораторные занятия	-
- семинарские занятия	-
- курсовое проектирование	-
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	10

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Боевые действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров	Виды и содержание боевых действий по тушению пожаров, проведению АСР и других неотложных работ при ликвидации ЧС. Сетевая модель действий пожарных подразделений. Решающее направление действий по тушению пожаров, основные условия его выбора Требования безопасности при выполнении действий по тушению пожаров. Проведение АСР и других неотложных работ.	8/4	**
	Лекции	4	
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	2	
Тема 2. Управление силами и средствами	Понятие о системе управления силами и средствами на пожаре. Служба пожаротушения и ее разряды. Силы и средства федеральной противопожарной службы гражданской обороны. Привлечение сил и средств пожарной охраны к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Зависимость между эффективностью управленческого решения и времени его принятия от объема используемой информации о пожаре. Контроль за исполнением решений. Модели управления действиями одной дежурной смены (дежурного караула) и несколькими подразделениями на пожаре. Связь на пожаре. Виды связи и их характеристика.	10/6	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Тема 3. Методы подготовки и	Основные нормативные документы, определяющие порядок создания,	18/10	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
проведения пожарно-тактических занятий и пожарно-тактических учений	функционирования, реорганизации и ликвидации объектовых подразделений ФПС. Термины и определения. Основные задачи объектовых подразделений ФПС. Организация и содержание пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта. Организация службы дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения ФПС. Обязанности начальника дежурной смены (дежурной группы), его роль в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта. Порядок взаимодействия объектового подразделения ФПС со службами жизнеобеспечения объекта.		
	Лекции	4	
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Всего (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)		36	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

Таблица из самообследования

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
Ч-309	Лекционный зал	90	Мультимедийный проектор – 2 шт., ПК, телевизор -2 шт., экран – 2 шт. акустическая система – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт. Предназначен для проведения теоретических занятий, лекций, семинаров, самостоятельных работ.
Ч-303	Учебная аудитория	30	Предназначен для проведения теоретических занятий, семинаров, самостоятельных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" - М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 881н от 11 декабря 2020 г. «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
5. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, утверждённые главным военным экспертом МЧС России 26.05.2010 № 43-2007-18.
6. Решетов А. П., Ключ В. В., Косенко Д. В., Решетов А. А.; Пожарная тактика: учебник. Ч.1 / ред. Чижиков Э. Н. МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 260 с.
7. Решетов А. П., Ключ В. В., Косенко Д. В., Решетов А. А.; Пожарная тактика: учебник. Ч.2 / ред. Чижиков Э. Н. МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 304 с.
8. Тербнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров / Под общей ред. Верзилина М.М. – Екатеринбург: Издательство «Калан», 2008. – 512 с.
9. Тербнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Тербнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I. (Методика, примеры) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 406 с.
10. Тербнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Слуев В.И., Смирнов В.А., Тербнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть II. (Методика, примеры, задания) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 368 с.

Дополнительная литература

1. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. – М: ЗАО Спецтехника 2000. – 361 с.
2. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. – М.: Стройиздат 1987. – 288 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru/>.
3. Официальный сайт журнала «Пожарное дело» – <http://www.pozhdelo.ru/>.
4. Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России – <http://www.vniipo.ru/>.
5. Официальный сайт ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России – <http://www.vniigochs.ru/>.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
7. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>
9. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Уметь: Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; Определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных	Умеет определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; Умеет определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и	Презентация Опрос Письменные тесты Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; Определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников; Определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; Определять возможные пути ввода сил и средств для спасения людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий; Принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний.	организации производства на объекте пожара; Умеет определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; Умеет определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников; Умеет определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; Умеет определять возможные пути ввода сил и средств для спасения людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий; Умеет принимать компетентное участие в расследовании, оформлении и учете случаев пожаров, возгораний.	
Знать: Законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности; Пожароопасность основных производственных и	Знает законодательные, нормативные технические документы, методические материалы, а также действующие приказы, правила, инструкции, положения по вопросам пожарной безопасности; Знает пожароопасность основных производственных	Презентация Опрос Письменные тесты Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

технологических процессов организации; Особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации; Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности.	и технологических процессов организации; Знает особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации; Знает необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности.	
Иметь практический опыт: Создание и содержание в соответствии с установленными нормами органов управления и подразделения пожарной охраны; Содержание в исправном состоянии системы и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; Проведение обучения и тренировок членов добровольной пожарной дружины; Предоставление в установленном порядке при тушении пожаров на территориях организаций необходимых сил и средств, горюче-смазочных материалов; Организация, в случае угрозы жизни людей, их спасения имеющимися средствами;	Имеет практический опыт создания и содержания в соответствии с установленными нормами органов управления и подразделения пожарной охраны; Имеет практический опыт содержания в исправном состоянии системы и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров; Имеет практический опыт проведения обучения и тренировок членов добровольной пожарной дружины; Имеет практический опыт предоставления в установленном порядке при тушении пожаров на территориях организаций необходимых сил и средств, горюче-смазочных материалов; Имеет практический опыт организации, в случае угрозы	Презентация Опрос Письменные тесты Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

Проверка работоспособного состояния автоматических систем противопожарной защиты (систем оповещения о пожаре, систем противодымной защиты, систем пожаротушения); Общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных; Организация эвакуации материальных ценностей из опасной зоны, определение места их складирования и обеспечение, при необходимости, их охраны..	жизни людей, их спасения имеющимися средствами; Имеет практический опыт проверки работоспособного состояния автоматических систем противопожарной защиты (систем оповещения о пожаре, систем противодымной защиты, систем пожаротушения); Имеет практический опыт общего руководства по тушению пожара до прибытия пожарных; Имеет практический опыт организации эвакуации материальных ценностей из опасной зоны, определение места их складирования и обеспечение, при необходимости, их охраны..	
---	---	--

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

1.1 Активные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	
- Опрос	Вопросы по темам. Критерии оценки:	
	Оценка	Критерии оценивания
	5 (отлично)	выдержана структура ответа, сущность проблемы раскрыта полностью, обоснован выбор источников, текст изложения грамотен.
	4 (хорошо)	выдержана структура ответа, сущность проблемы ответа раскрыта не полностью, частично обоснован выбор источников, текст изложения не совсем грамотен.
	3 (удовлетворительно)	выдержана структура ответа, сущность проблемы раскрыта не полностью, отсутствует обоснование выбора источников, текст изложения не совсем грамотен, не последовательно.
	2 (неудовлетворительно)	не выдержана структура ответа, сущность проблемы не раскрыта, нет обоснования в

		выборе источников, текст изложения не грамотен.
- Письменный тест	Банк тестов по разделам и темам. Критерии оценки: Неудовлетворительно (оценка «2»): правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий; Удовлетворительно (оценка «3»): правильно выполнено до 70% тестовых заданий; Хорошо (оценка «4»): правильно выполнено до 90% тестовых заданий; Отлично (оценка «5»): правильно выполнено более 90% тестовых заданий.	

1.2 Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств	
- Презентации - Компьютерные симуляции. Виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски.	Тематика презентаций по выбору преподавателя по изучаемым темам. Критерии оценки:	
	Оценка	Критерии оценивания
	5 (отлично)	выдержана структура презентации, презентация является самостоятельным произведением учащегося, сущность проблемы презентации раскрыта полностью, обоснован выбор источников, соблюдены требования к оформлению, текст изложения грамотен.
	4 (хорошо)	выдержана структура презентации, презентация является самостоятельным произведением учащегося, сущность проблемы презентации раскрыта не полностью, частично обоснован выбор источников, соблюдены требования к оформлению, текст изложения не совсем грамотен.
	3 (удовлетворительно)	выдержана структура презентации, презентация является самостоятельным произведением учащегося, сущность проблемы презентации раскрыта не полностью, отсутствует обоснование выбора источников, частично соблюдены требования к оформлению, текст изложения не совсем грамотен, не последовательно.
	2 (неудовлетворительно)	не выдержана структура презентации, презентация не является самостоятельным произведением обучающегося, сущность проблемы презентации не раскрыта, нет обоснования в выборе источников, не соблюдены требования к оформлению, текст изложения не грамотен.

		Компьютерные симуляции. Виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски согласно тематического плана и тематики практических занятий.		
Тесты письменные	Тесты по изучаемым темам.			
	№ задания	текст задания	варианты ответа	№ выбранного варианта
	1.	Закончите фразу: «Решающее направление – это направление боевых действий, на котором использование сил и средств пожарной охраны обеспечивает ... условия решения основной боевой задачи».	1) удовлетворит.	
			2) оптимальные	
			3) наилучшие	
			4) требуемые	
	2.	«Основная боевая задача – это достижение локализации и ликвидации пожара в сроки и в размерах, определяемых привлеченных к его тушению сил и средств пожарной охраны».	1) особенностями	
			2) количеством	
			3) возможностями	
			4) действиями	
	3.	Каким документом регламентировано проведение разведки пожара.	1) справочник РТП	
			2) правила охраны труда	
			3) БУПО	
			4) ФЗ	
	4.	Назовите основные параметры тушения пожаров.	1) Q_{ϕ} ; $S_{п}$; $S_{т}$; $q_{уд}$; $I_{тр}$	
			2) $Q_{тр}$; $S_{п}$; $q_{уд}$; $I_{тр}$	
			3) $Q_{тр}$; $I_{тр}$; $S_{т}$.	
			4) все перечисленные	
	5.	Назовите правильные условия локализации пожара.	1) $Q_{р} > Q_{тр}$; $I_{\phi} = I_{тр}$	
			2) $Q_{\phi} > Q_{тр}$; $I_{\phi} > I_{тр}$	
			3) $S_{т} < S$; $Q_{\phi} > q_{уд}$	
			4) $Q_{\phi} \leq Q_{тр}$; $I_{\phi} \leq I_{тр}$	

Критерии оценивания.

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за опрос.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за презентации

«Отлично» – полное раскрытие темы на фоне качественно выполненной презентации и ответы на возникающие вопросы.

«Хорошо» – полное раскрытие темы, при наличии незначительных замечаний к выполнению презентации. Допущены несущественные ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Удовлетворительно» – неполное раскрытие темы, при наличии замечаний к выполнению презентации. Допущены ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Неудовлетворительно» – невыполнение или неправильное выполнение

задания, тема не раскрыта, имеются замечания по оформлению презентации и ответам на вопросы.

4. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за экзамен

«Отлично» – сущность вопросов раскрыта полностью, обоснован выбор источников, текст изложения грамотен, задача решена полностью.

«Хорошо» – сущность вопроса раскрыта не полностью, частично обоснован выбор источников, текст изложения не совсем грамотен. Имеются недочеты по решению задачи.

«Удовлетворительно» – сущность вопроса раскрыта не полностью, отсутствует обоснование выбора источников, текст изложения не совсем грамотен, не последовательно. Имеются недочеты по решению задачи.

«Неудовлетворительно» – сущность вопроса не раскрыта, нет обоснования в выборе источников, текст изложения не грамотен. Задача не решена.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

В рабочей (учебной) программе дисциплины «Руководство оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров» в составе профессионального модуля ПМ.03 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2024-2025 учебный год:

1. Раздел 1.4 изложить в следующей редакции:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	36
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	20
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	16

2. Раздел 2.1 изложить в следующей редакции:

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная учебная нагрузка	20
в том числе:	
- лекции, уроки	6
- практические занятия	14
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	16
Промежуточная аттестация: (за счет часов, выделяемых ФГОС) по УП 12	

3. Раздел 2.2 изложить в следующей редакции:

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Боевые действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров	Виды и содержание боевых действий по тушению пожаров, проведению АСР и других неотложных работ при ликвидации ЧС. Сетевая модель действий пожарных подразделений. Решающее направление действий по тушению пожаров, основные условия его выбора Требования безопасности при выполнении действий по тушению пожаров. Проведение АСР и других неотложных работ.	10/4	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Тема 2. Управление силами и средствами	Понятие о системе управления силами и средствами на пожаре. Служба пожаротушения и ее разряды. Силы и средства федеральной противопожарной службы гражданской обороны. Привлечение сил и средств пожарной охраны к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Зависимость между эффективностью управленческого решения и времени его принятия от объема используемой информации о пожаре. Контроль за исполнением решений. Модели управления действиями одной дежурной смены (дежурного караула) и несколькими подразделениями на пожаре. Связь на пожаре. Виды связи и их характеристика.	10/6	**
	Лекции	2	
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Тема 3. Методы подготовки и проведения пожарно-	Основные нормативные документы, определяющие порядок создания, функционирования, реорганизации и ликвидации объектовых	16/8	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
тактических занятий и пожарно-тактических учений	подразделений ФПС. Термины и определения. Основные задачи объектовых подразделений ФПС. Организация и содержание пожарно-профилактического обслуживания охраняемого объекта. Организация службы дежурной смены (дежурной группы) объектового подразделения ФПС. Обязанности начальника дежурной смены (дежурной группы), его роль в обеспечении круглосуточного надзора за противопожарным состоянием объекта. Порядок взаимодействия объектового подразделения ФПС со службами жизнеобеспечения объекта.		
	Лекции	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	8	
Всего (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)		36	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

Старший преподаватель кафедры
пожаротушения и АСР
подполковник внутренней службы



М.В. Дьяков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
ПиАСР № 14 от 12.05.25 года

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочей (учебной) программе дисциплины «Руководство оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров» в составе профессионального модуля ПМ.03 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2025-2026 учебный год.

1. В пункте 3.2 исключить п.4:

- 4. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

Вместо исключенного добавить:

1. Приказ МЧС России № 777 от 16 сентября 2024 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

Составил:

Доцент кафедры
пожаротушения и аварийно-спасательных работ
подполковник внутренней службы



М.В. Дьяков

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
ПиАСР №17 от 14.05.26 года

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей (учебной) программе дисциплины «Руководство оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров» в составе профессионального модуля ПМ.03 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2026-2027 учебный год

В пункте 3.1 «Материально-техническое обеспечение» дополнить следующее:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Руководство оперативно-тактическими действиями по тушению пожаров» включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 60.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, скамья ученическая; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Светодиодный экран (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью

			подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Составил:

Начальник кафедры

пожаротушения и аварийно-спасательных работ

подполковник внутренней службы



М.В. Дьяков